

國內外性別平等教育 政策與理念

講師：蘇芊玲



前言

▶ 性別議題

最近有哪些媒體報導是與女性或性別相關的議題？

- 1 被教官羞辱有女性化特質的男高中生
- 2 通過「子女姓氏依父母協商約定」之法條修訂

前言

▶ 性別議題

「子女姓氏依父母協商約定」之法條

修法後，朔及既往，每個人皆可改姓一次

舊法改姓之障礙

需無兄弟傳宗

需經配偶同意

前言

◉ 性別議題

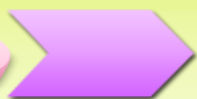
兩性間不平等之法條

優生保健法

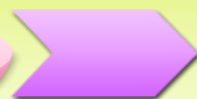
已婚婦女欲做人工流產時，須經配偶同意

如何打破兩性間之不平等

表達需求



協商



共識

前言

性別議題

婦權基金會

台灣婦女年鑑

- 家務之分配，婦女約佔70~80%
- 婦女參予勞動率，約佔48%
- 25~29歲大學畢業婦女就業率，低於80%

婦女就業率下降之因:

結婚

生小孩



1-1 婦權之演進

▶ 圖片的線索



1-1 婦權之演進

● 婦女權益

婦權之進程

美加地區之婦女於1920年爭取投票權，受到憲法的保障。

1-1 婦權之演進

▶ 加拿大人權法案: (Human Rights Code)

十三個保護項目:

● 種族

● 政治信念

● 性別

● 年齡

● 宗教

● 性傾向

● 膚色

● 婚姻狀況

● 定罪人犯

● 祖籍

● 家庭環境

● 來自地

● 身體或心智障礙

1-2 婦女能力的肯定

● 美國的情況

哈佛大學校長 Lawrence Summers 事件

2005年初於一場學術研討會發言指稱，科學和工程領域女性人數少是先天生理因素所導致。

- ◆ John Hennessey (電腦科學家,史丹福大學校長);
- ◆ Susan Hockfield (神經科學家,MIT校長);
- ◆ Shirley Tilghman(分子遺傳學家;普林斯頓大學校長)

三位校長聯合為文駁斥

1-2 婦女能力的肯定

三位校長聯合撰文

該問的不是

在數學、科學與工程領域中,女性能否出類拔萃?

而是

我們該如何鼓勵有能力的女性,在這些領域中
追求專業生涯。



1-2 婦女能力的肯定

▶ 數字會說話

獲取博士學位的女性之比較

工程

1966年的0.3% VS. 2001年的16.9%

生物及農業

1966年的12% VS. 2001年的43.5%

1-2 婦女能力的肯定

🔴 哈佛大學校長事件後續發展

- ⊕ Summers校長黯然下台
- ⊕ 繼任者為Dr. Drew Gilpin Faust , 28th屆首位女性校長



1-3 美國的性別教育

▶ 美國性別教育的推動

1972年 IX 教育法修正案

所有接受聯邦補助的學校，不得有性別歧視。

1-3 美國的性別教育

她山之石: Title IX at 30 (2002年))

Progress Toward Gender Equity		
Subject	2002	1997
Access to Higher Education	<i>B</i>	<i>B-</i>
Athletics	<i>C+</i>	<i>C</i>
Career Education	<i>D</i>	<i>C</i>
Employment	<i>C-</i>	<i>C-</i>
Learning Environment	<i>C-</i>	<i>C-</i>
Math and Science	<i>B-</i>	<i>C+</i>
Sexual Harassment	<i>C</i>	<i>D+</i>
Standardized Testing	<i>C</i>	<i>C</i>
Technology	<i>D+</i>	<i>NOT GRADED</i>
Treatment of Pregnant and Parenting Teens	<i>C+</i>	<i>C+</i>

1-3 美國的性別教育

● 美國性別平等教育成績單 Title IX at 30

項目	2002	1997
高等教育就學機會	B	B-
體育表現	C+	C

說明：A - 已達平等；B - 有長足進步；C - 有些進步；
D - 些微進步；F - 不及格，完全沒進步。

1-3 美國的性別教育

● 美國性別平等教育成績單 Title IX at 30

性別平等是個目標

- ✚ 小學時男女在各方面(學業)都沒有差異。
- ✚ 中學時差異開始出現。

而是

- ✚ 現今社會不再是單打獨鬥的環境。
- ✚ 從團隊活動、生涯教育、就業來打破性別。

1-3 美國的性別教育

● 美國性別平等教育成績單 Title IX at 30

項目	2002	1997
生涯教育	D	C
就業	C-	C-
學習環境	C-	C-
數學與科學	B-	C+
性騷擾	C	D+
標準化測驗	C	C
科技	D+	未評分
懷孕和有子女學生的照顧	C+	C+

說明：A – 已達平等；B – 有長足進步；C – 有些進步；
D – 些微進步；F – 不及格，完全沒進步。

1-4 台灣的性別教育

🔴 懷孕和有子女學生的照顧

台灣過去的狀況：

屏東師專的案例



1-4 台灣的性別教育

🔴 懷孕和有子女學生的照顧

台灣修法後：

學生受教權獲得保障
社會教育、福利、教育皆更為完善



2-1 AAUW調查數據說明

● 根據美國 AAUW 2001年對中學生所做的有關性騷擾的調查資料

- 一、講黃色笑話，或做出帶有性意涵的評論、手勢或表情；
- 二、展示黃色圖片、照片，或寫黃色紙條、文字；
- 三、在廁所、浴室牆上或衣櫃間塗鴉，寫一些關於你的黃色文字；
- 四、散播關於你有關性的謠言；
- 五、說你是同性戀者；
- 六、在你更衣或如廁時偷窺；
- 七、突然暴露生殖器或屁股；



2-1 AAUW調查數據說明

● 根據美國 AAUW 2001年對中學生所做的有關性騷擾的調查資料

- 八、用帶有性意味的方式碰、抓或捏你；
- 九、用帶有性意味的方式拉扯你的衣服；
- 十、故意用帶有性意味的方式磨搓你的身體；
- 十一、脫你的衣服、褲子；
- 十二、擋你的路或將你逼到牆角；
- 十三、逼你親他／她；
- 十四、強迫你做除了親吻以外的性行為。



2-1 AAUW調查數據說明

● 美國AAUW 2005年針對大學生所做的調查

- ◆ 與性有關的笑話、評論、手勢，或注視；
- ◆ 突然暴露生殖器或屁股；
- ◆ 具性意涵的碰觸、拉扯或捏弄；
- ◆ 被以具性意涵的方式摩搓身體；
- ◆ 收到性的圖片、照片、網頁、圖表、信息或紙條；
- ◆ 散播關於你有關性的謠言；
- ◆ 用具性意涵的方式拉扯衣服；



2-1 AAUW調查數據說明

● 美國AAUW 2005年針對大學生所做的調查

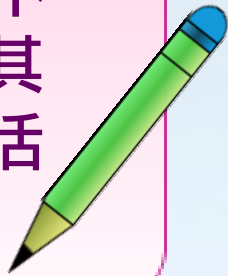
- ◆ 說你是同志或其他相關用語；
- ◆ 以性的方式擋你的去路、將你逼到牆角，或尾隨你；
- ◆ 被迫親吻；
- ◆ 將有關你的性方面的訊息po在網路上、email上、即時通上等；
- ◆ 以給予較好的成績、幫忙寫介紹信等條件交換性行為；
- ◆ 衣服被脫下或拉下；
- ◆ 強迫做除了親吻以外的性行為；
- ◆ 更衣或淋浴時被偷窺。



2-1 AAUW調查數據說明

● 美國AAUW 2005年針對大學生所做的調查

- 一、三分之二大學生曾遭過性騷擾，卻只有不到十分之一的人告知校方，正式提出申訴者更少。
- 二、三分之一大學生在第一年就遭性騷擾，大部分屬沒有身體接觸的類型，如黃色笑話或電子郵件；其中三分之一有身體碰觸。
- 三、男女學生遭受性騷擾的機會大致相當，但兩者樣態不同，反應也不同。男學生較常被叫「同性戀者」或其他相關稱呼。女學生受影響較大，經常因此改變生活習慣或路徑。



2-1 AAUW調查數據說明

● 美國AAUW 2005年針對大學生所做的調查

四、男女同志學生、雙性戀學生、跨性別者（LGBT）比較容易受到性騷擾。

五、男生比女生更容易騷擾別人。

六、一半以上的騷擾者覺得自己的行為純屬好玩。三分之一認為是對方想得到性的注意；三分之一認為是大學生活的一部分。不到五分之一的人想與對方約會，意謂他/她們並不是追求遭拒才這麼做。

七、三分之一遭受性騷擾的人從不說，說的大部分告訴朋友，男生說的更少。其中大半覺得不嚴重或沒什麼大不了。

2-1 AAUW調查數據說明

其他進展 AAUW 資料－美國女性的成長

大學女生參與運動隊伍或競技

1972年 2%

VS.

1999年 40%

獲得醫學學位女性

1972年 9%

VS.

1994年 38%

女性高中畢業生繼續升學

1972年 43%

VS.

1994年 63%

2-1 AAUW調查數據說明

● 美國其他法案－美國婦權的成長

- 1964年 民權法案

- 1972年 教育法修正案第九條

- 1974年 女性平等教育法

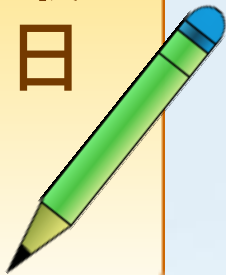
- 1976年 職業教育修正案

2-2 兩性平權的國度「瑞典」

● 她山之石:兩性平等調查「瑞典」居冠

【綜合報導】2005年5月

現今世代講求男女平等，世界經濟論壇就全球男女平等情況，調查全球五十八國，評估經濟地位、政治權力、健康和教育各方面，結果發現男女最平等的是瑞典，其次是挪威，中國排第三十三，日本三十八，埃及敬陪末座。台灣不在調查之列。



2-2 兩性平權的國度「瑞典」

◉ 瑞典的兩性法案與政策

◉ 1974年 育嬰親職假

◉ 1989年 男性強制育嬰假

◉ 性別比例原則

◉ 政治兩性→共治

2-3 「瑞典」的法案與政策

◉ 瑞典的兩性法案與政策

性教育的成功

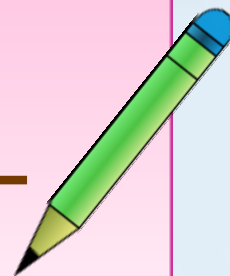
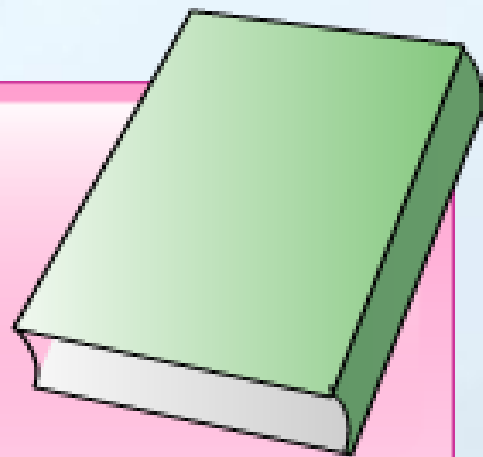
不只是
單純的避孕

互相溝通
建立兩性平權

2-3 「瑞典」的法案與政策

◉ 瑞典的兩性法案與政策

- ✚ 1933年 性教育協會RFSU成立
- ✚ 1955年 中小學強制實施性教育
- ✚ 1975年 十八週內合法人工流產
- ✚ 1978年 青少年發生性行為年齡共識為十五歲(異性戀 同性戀皆同)



2-3 「瑞典」的法案與政策

● 瑞典的兩性法案與政策



1982年 毆打婦女公訴罪

2-3 「瑞典」的法案與政策

◉ 瑞典的兩性法案與政策

1974年 育嬰親職假

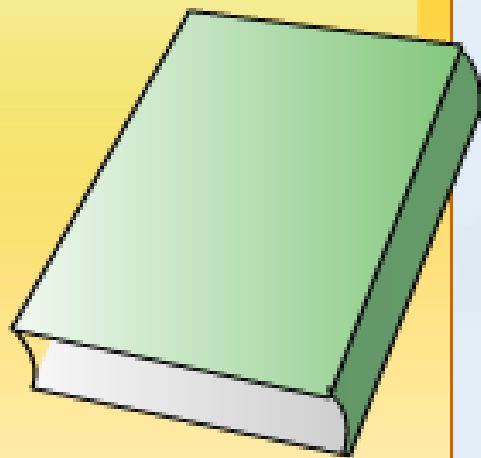
1989年 男性強制育嬰假

1999年 罰嫖

2-3 「瑞典」的法案與政策

◉ 同志相關法案

- ✚ 1944年 同性戀除罪化
- ✚ 1978年 15歲行使性同意權
- ✚ 1987年 歧視同性戀違法
- ✚ 1995年 同志伴侶法
- ✚ 1999年 反職場性傾向歧視法
- ✚ 2002年 同志伴侶領養權
煽動歧視違法



2-4 世界各國及台灣之兩性現況

◉ 北歐囊括前五名

- # 調查結果，男女最平等的國家都在歐洲，北歐四國和冰島佔了前五名，依次是瑞典、挪威、冰島、丹麥和芬蘭，其後是紐西蘭、加拿大，英國排行第八。
- # 這些國家都有共通點，例如女性地位較高。以英國為例，英國女孩都可接受中學以上教育，還出過一位女首相，前首相柴契爾夫人。
- # 部分東歐國家也獲高分，反映共產時代對職業婦女的支持。相反地，美國只排第十七，顯示美國社會母權低落、兒童護理服務欠佳；瑞士排行三十四，跟女性能接受高等教育的紀錄差有關。

2-4 世界各國及台灣之兩性現況

◉ 其他國家

英國



1975年
性別歧視法

澳洲

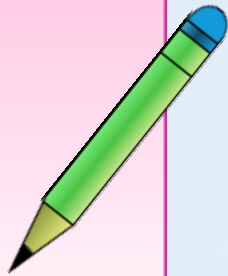


1984年
性別歧視法

2-4 世界各國及台灣之兩性現況

● 國際篇:婦女權益與性別平等

- ✚ 1960年 第二波婦女運動
- ✚ 1975年 聯合國「婦女十年」
- ✚ 1979年 「消除一切對婦女歧視公約」
- ✚ 1995年 北京世婦會「性別主流化」



2-4 世界各國及台灣之兩性現況

● 台灣篇:婦女運動與性別平等

1970年代

新女性主義

1987年 解嚴

婦女新知基金會
清大高醫研究室
晚晴協會
主婦聯盟

1980年代

婦女新知雜誌社
台大婦女研究室

1990年代

女權會
女學會
全女聯

2-4 世界各國及台灣之兩性現況

▶ 台灣篇:婦女運動與性別平等

1990年代

- ✚ 同志運動
- ✚ 大學研究室
- ✚ 婦權委員會(台北市;高雄市;行政院等)

新世紀

- ✚ 性別研究所(高師大;高醫大;世新大學)
- ✚ 台灣性別平等教育協會

2-4 世界各國及台灣之兩性現況

● 台灣推動兩性/性別平等教育的進程

- 婦女運動
- 婦女研究與學程
- 中小學基礎教育中的性別教育
- 教育部兩性平等教育委員會
- 性別平等教育法



2-4 世界各國及台灣之兩性現況

教育環境中的性別不平等問題

具體問題:

女性教育權未充分落實

性別刻板化

性別階層化

- ✚ 教材內容;
- ✚ 教學教法;
- ✚ 師生互動

2-4 世界各國及台灣之兩性現況

● 教育環境中的性別不平等問題

性別不平等之實例(一)

- ✚ 一名舉止女性化之學生，因老師取綽號，造成深度憂鬱及泌尿系統的損害。

2-4 世界各國及台灣之兩性現況

● 教育環境中的性別不平等問題

性別不平等之實例(二)

- ✚ 南部一名國中生在校園廁所中的命案。

2-4 世界各國及台灣之兩性現況

▶ 教育環境中的性別不平等問題

性別不平等之實例(二)

✚ 南部一名國中生在校園廁所中的命案。

案例判定

- ✚ 檢察官起訴校長、總務主任、庶務組長。
- ✚ 廁所年久失修

2-4 世界各國及台灣之兩性現況

教育環境中的性別不平等問題

女性教育權未充分落實

性別刻板化

性別階層化

具體問題:

- ✚ 就學機會;
- ✚ 學科區隔;
- ✚ 人事結構;
- ✚ 師資培育;
- ✚ 校園空間;
- ✚ 性騷擾性侵害;
- ✚ 性教育;
- ✚ 情感教育等

3-1 性別平等教育法介紹

● 性別平等教育法主要內涵

消極目標:

禁止性別歧視

積極目標:

鼓勵平等與多元

特殊關切:

性騷擾性侵害之防治

3-1 性別平等教育法介紹

● 「性別平等教育法」主要內容

第一章 總則(1-11條)

第二章 學習環境與資源 (12-16條)

第三章 課程、教材與教學 (17-19條)

第四章 校園性侵害或性騷擾之防治(20-27條)

第五章 申請調查及救濟(28-35條)

第六章 罰則(36-37條)

第七章 附則(38條)



3-1 性別平等教育法介紹

第一章

✦ 適用於各級公私立學校

✦ 性侵害: 性侵害犯罪防治法所稱之行為

✦ 性騷擾:

不受歡迎且具性意味或性別歧視之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習或工作之機會或表現者。

以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。

3-1 性別平等教育法介紹

第一章(二)

- ✱ 全國、直轄市或縣、學校之主管機關
- ✱ 學校應設性別平等教育委員會，置委員5-21人，採任期制，以校長為主任委員，其中女性委員應佔總數二分之一以上，並得聘具性別平等意識之教師代表、職工代表、家長代表、學生代表及性別平等教育相關領域之學者專家為委員。
- ✱ 每學期應至少開會一次。

3-1 性別平等教育法介紹

第二章

- ✿ 學校應提供性別平等學習環境與安全校園空間。
- ✿ 尊重學生與教職員工之性別特質與性傾向。
- ✿ 制定相關政策公告週知。
- ✿ 招生與就學許可不得有性別或性傾向之差別待遇。
- ✿ 對於因性別或性傾向而處於不利處境者應積極提供協助。
- ✿ 積極維護懷孕學生之受教權，提供必要之協助。

3-1 性別平等教育法介紹

提供善意的兩性空間

性別特質與性傾向之實例

✚ 生理上的男老師，該如何解決如廁的問題？

解決方案

✚ 參考加拿大男女混住的學生宿舍

✚ CO-ED(男女皆可使用)-提供其他的選擇

3-1 性別平等教育法介紹

提供善意的兩性空間

台大城鄉所之研究

校園阿魯巴文化



校園權力的
關係與結構

3-1 性別平等教育法介紹

● 第二章(二)

- 教育人員職前、在職、儲訓課程中應有性別平等教育之內容。
- 考績委員會、教評會、申評會之組成，任一性別委員應佔委員總數三分之一以上。

3-1 性別平等教育法介紹

第三章

- 各級學校應將性別平等教育融入課程，大學應廣開性別研究相關課程。
- 教材之編寫、審查及選用應符合性別平等原則。
- 教師教學應避免性別偏見與歧視。鼓勵學生修習非傳統性別之學科領域。

3-1 性別平等教育法介紹

第四章

- 中央主管機關應訂定校園性侵害或性騷擾之防治準則，學校依此準則訂定防治規定。
- 學校處理性侵害或性騷擾事件，除依相關法律或法令通報外，應交由性別平等教育委員會處理。
- 公正客觀原則、避免重複訊問、保密原則。

3-1 性別平等教育法介紹

● 配套

壹 實施細則

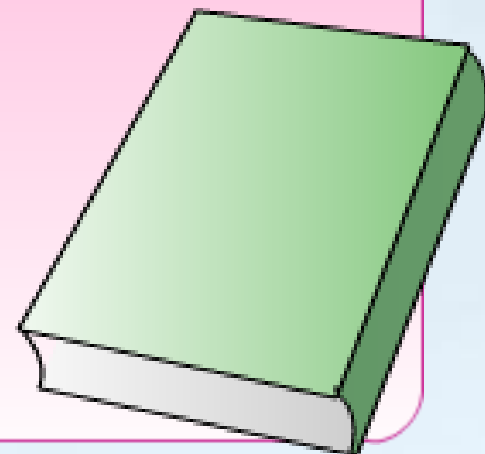
已於2005年5月完成並頒布

貳 校園性騷擾性侵害防治處理準則

已於2005年5月完成並頒布

參 組織章程/辦法

肆 懷孕女學生處遇辦法



3-2 性別平等教育

◉ 與教育相關的性別議題

- ◆ 性別與教育
- ◆ 性別與空間
- ◆ 性別與醫療
- ◆ 性別與媒體
- ◆ 性別與政治
- ◆ 性別與習俗



3-2 性別平等教育

- 為什麼要推動性別平等教育？

想像一下
這樣的
世界



3-2 性別平等教育

▶ 創造不同的典範

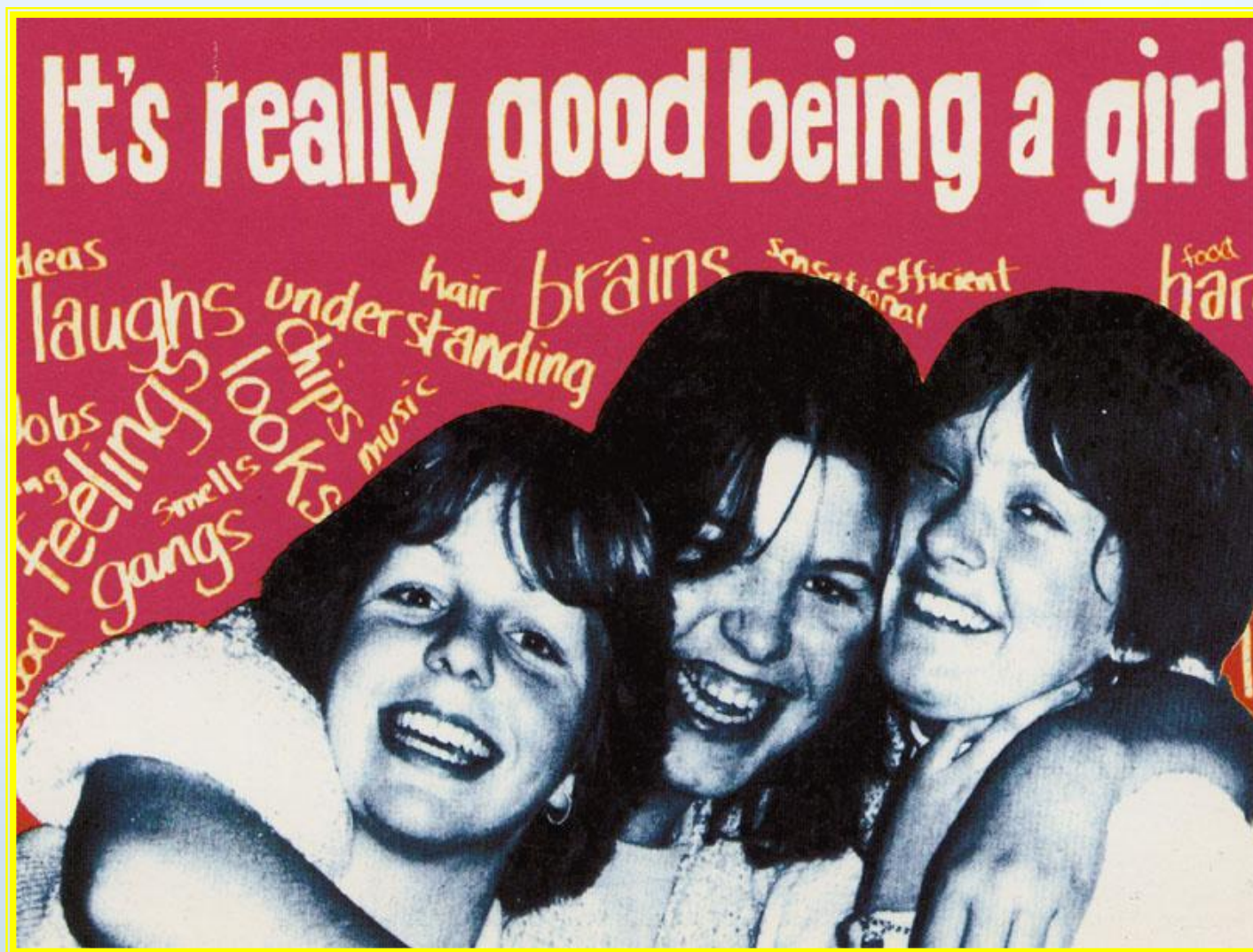


拍攝時間／一九八三年新店



3-2 性別平等教育

► 創造不同的典範



3-2 性別平等教育

► 創造不同的典範



所有女人都能
夠快樂地在街
道上舞蹈！

3-2 性別平等教育

在瑞典偶遇的育嬰爸爸



3-2 性別平等教育

在瑞典偶遇的育嬰爸爸



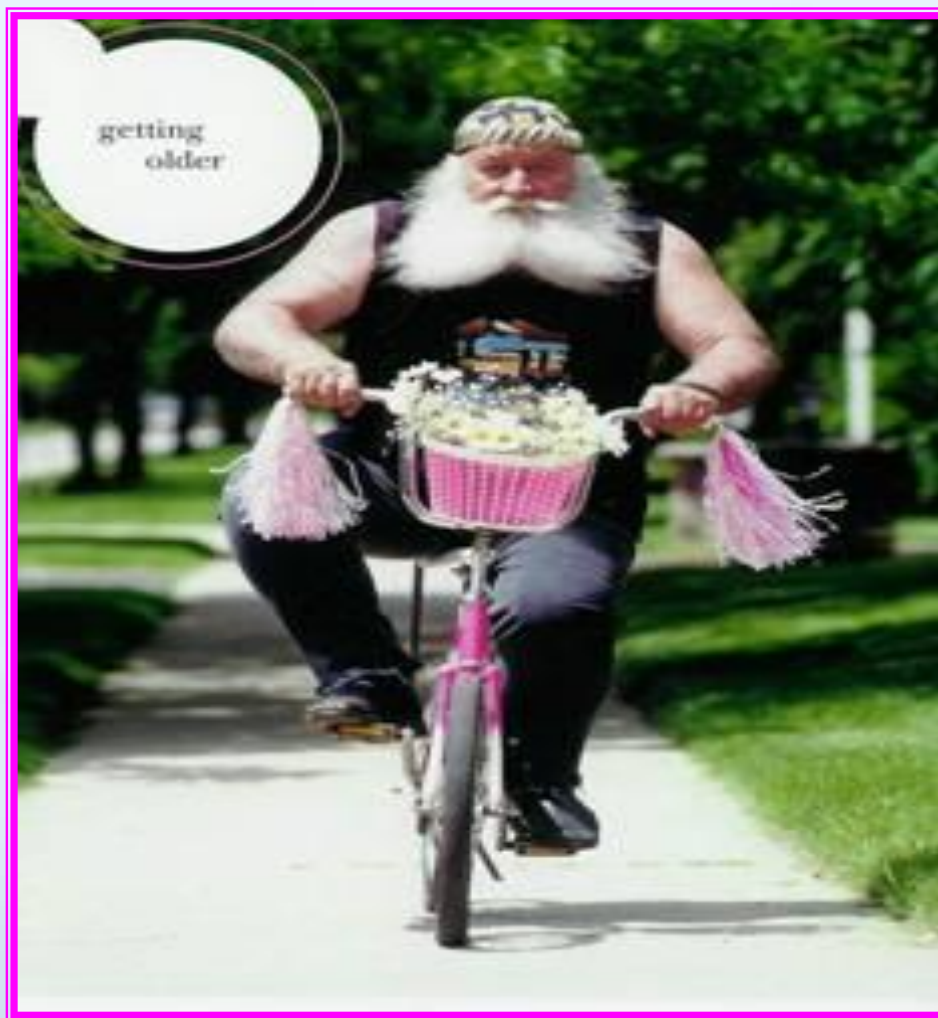
3-2 性別平等教育

▶ 在瑞典偶遇的育嬰爸爸



3-2 性別平等教育

▶ 創造不同及多元的男性典範



3-2 性別平等教育

2003年台灣第一屆同志大遊行



3-2 性別平等教育

2003年台灣第一屆同志大遊行



3-2 性別平等教育

如何達到兩性平權

你呢

可以做什麼？



問題回答

高中教官喜穿女裝，是基於何種心態呢？

- ✚ 人的心態是很複雜的，可能是心理因素，或是先天、後天環境交錯影響。
- ✚ 更重要的是如何尊重個人選擇與做個善意環境的提供者。

問題回答

▶ 性別認同書籍介紹

她是我哥哥

- ✦ 主角的哥哥想要變性的故事

半 夢

- ✦ 提醒我們要去面對性別認同的問題
- ✦ 提供寬容善意的環境

問題回答

同儕的認同：我的孩子不喜歡運動

- ✦ 提供多樣的運動選擇
- ✦ 不要否定任何人的自我
- ✦ 請老師營造一個善意的環境

問題回答

能否邀請廠商透過媒體來贊助提昇婦權的節目？

- ✚ 媒體商業導向的推波助瀾，造成現今的價值觀。
- ✚ 所以有公共電視的設立。
- ✚ 可從公共電視、教育電台、學校教育著手，提供平權的觀念。